

子計畫 14「年度主題子計畫」--花蓮縣 113 年度愛樹教育研習

一、依據：

- (一) 教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。
- (二) 花蓮縣環境教育中長程計畫（111-114 年）。
- (三) 花蓮縣 113 年辦理環境教育輔導小組計畫。

二、目標：

- (一) 透過本研習，增進縣內中小學對於教育部「校園樹木資訊平臺」的查詢及使用數量，建置校園常見樹木圖鑑資料庫，以及相關養護管理知識內容。
- (二) 推動校園綠美化，提供正確校園樹木養護觀念及實務技術。建立各校校園樹木資料庫。
- (三) 配合線上教學潮流，以資訊融入平板電腦方式，進行校園樹木資訊融入校訂課程之主題教學設計實作
- (四) 透過校園樹種規劃，強化本土物種保種概念及實際執行。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部。
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (三)承辦單位：花蓮縣吉安鄉光華國民小學。
- (四)協辦單位：花蓮縣環境教育輔導團。

四、辦理時間：113 年 04 月 10 日(星期三)

五、參與對象：預計60人

- (一) 花蓮縣政府教育處長官暨業務承辦人、花蓮縣環境教育輔導團成員。
- (二) 花蓮縣各國中小學校長、綠美化業務承辦人暨對本研習有興趣之教師

六、實施地點：花蓮縣吉安鄉光華國民小學

七、課程內容：

時間	課程名稱	主持人/講師	備註
08:00~08:20	相見歡-學員報到	光華國小	
08:20~08:30	長官致詞	環保局長官 教育處長官	
08:30~09:20	校園可用樹木介紹	花農森林科：謝仁壽老師	1hr
09:20~10:50	校園可用樹木實作體驗與 教材規劃製作	花農森林科：謝仁壽老師	2hr
10: 50~11:00	休息		
11: 00~12: 30	特色植物之成分分析及功效	花農森林科：謝仁壽老師	2hr

13:30~14:20	校園可食植物之調查研究 ~以光華國小為例，教育部校園樹木資訊平臺的實作示範	花蓮縣光華國小張勝平老師、 助教：莊姿蘭老師、六年級學生三名	1hr
14:30~16:00	雙語融入愛樹教育教學設計與校樹桌遊牌卡實作	第一組新城國小鍾怡君主任 助教：新城國小李佳芬老師	2hr
		第二組新城國小張雅惠組長 助教：新城國小張家鳳老師	2hr
16:00~16:30	綜合座談及建議	光華國小	

八、評量方式：

- (一)以問卷方式調查參與人員對該次到校服務之時間規劃、服務方式、分享內容及其他成長意見之滿意度，做為後續規劃之參考。
- (二)以平板電腦、學習單、活動體驗單等工具，除能提供教師實際操作線上教學使用外，亦能從中獲得教師對於線上護樹課程的參與及學習程度，提供各校行政做為後續教師專業成長課程之參考。

九、獎勵與考核：

- (一)由召開輔導小組會議檢討實施情形，並就執行效益提供諮詢，作為改進修正之依據。
- (二)本計畫經環境教育輔導團、輔導小組研討後，呈請處長核可後實施，修正時亦同。
- (三)依據花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點辦理獎勵。

十、經費來源：

申請教育部補助經費。

十一、預期成果及效益：

- (一)環境綠美化養護是校園重要工作，透過此研習將習得樹木病蟲害之預防與治療。
- (二)除維護校園師生安全外，同時以本土樹種來美化綠化校園環境，達成環境教育之功能。
- (三)鼓勵各校進行校園樹木調查，用來營造食物森林以及校園原生植物方舟環境，使綠美化除景觀功能外，更強化物種保存的功能。
- (四)鼓勵學校進行校園植樹盤點，計畫，建立解說牌後，轉化為線上護樹課程，配合生生有平板的線上教學趨勢，以線上方式進行校樹的解說及認識，使學生熟悉校園植物的種類及數量。並利用遊戲化方式將校園製作成遊戲牌卡，以加深學生印象。進
- (五)進行教學設計的產出，使愛樹教育落實在各校的實際教學中。
- (六)採適時、適地、適種，配合雨季及農委會提供樹苗及植栽資源時間逐年落實校園植樹。讓學校結合教學活動進行樹苗栽種，建立學生與校樹之連結，從種樹及認識校樹開始，進而推動愛樹教育。

十二、其他：

- (一)增能研習開放對議題有興趣之教師參加，參加人員給予公假登記，惟課務需自理。
- (二)全程參與活動之教師於該次活動結束後核發 6 小時研習證明。