

花蓮縣 113 學年度推動教師專業發展支持系統特殊教育初任教師導入 方案實施計畫

壹、實施依據

- 一、特殊教育法第 18 條。
- 二、花蓮縣特殊教育發展中程計畫（110-114年）（項目2-1-1、2-1-2、3-2-1）。

貳、實施目的

- 一、因應 12 年國教課教師專業發展支持系統的實踐，系統規劃初任教師之基本專業知能課程與適應教師生涯。
- 二、薪傳本縣優質良師典範，導引初任教師積極投入教育志業。
- 三、透過初任教師研習、安排教學輔導教師，協助推展初任教師同儕交流互動及教學經驗與班級經營的傳承，讓本縣新進特殊教育初任教師，能盡快適應學校環境，並經由輔導老師的帶領下「讓典範良師形成社群力量，讓初任教師感受支持網絡」使初任特教老師在 IEP 與 IGP 規劃與執行、教學規劃、行政知能及個案輔導上成長前行。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：花蓮縣政府
- 二、承辦單位：花蓮縣南區特教資源中心(玉里國中)
- 三、協辦單位：花蓮縣北、中區特教資源中心、花蓮縣特教輔導團

肆、研習對象

- 一、薦派參加（集中課程）：
 - （一）本縣113學年度教師甄試及公費分發之新進正式特教教師。
 - （二）本縣 112、113學年度初次擔任本縣特殊教育代理教師需參加，具特教合格教師證且於本縣代理滿三年者可自由參加。
 - （三）本研習之輔導教師。

二、薦派參加（分組課程）：

（一）本縣113學年度教師甄試及公費分發之新進正式特教教師。

（二）本縣 112、113學年度初次擔任本縣特殊教育代理教師需參加，具特教合格教師證且於本縣代理滿三年者可自由參加，學前特教巡回輔導教師以參加北區特教資源中心相關研習為主。

（三）本研習之輔導教師。

三、自由報名：本縣三年內（111-113學年）之新進正式及代理教師，對於本研習課程有興趣者。

四、研習名額：60人。

伍、研習規劃

一、課程內容：研習課程採取講授、分組討論、經驗分享、專業對話、綜合座談等多元方式進行，課程架構如下：

（一）集中課程：採集中研習形式。

1. 教學方面：從建立輔導教師及初任教師的社群開始，利用正式研習或會議，給予初任教師，直接的支持與協助，並讓初任教師自我設定。
2. 行政方面，透過特教專業課程，給予老師們專業的引導及建議，讓初任教師們能應用在特教行政實務上能更容易上手。

（二）分組課程：採分組方式進行。

1. 【教學實務分享】上學期進行一次，由輔導教師分享教學實務與教學相關資源，並提供實際案例及對話，點燃輔導教師與初任教師回饋互動的火花，藉此協助初任老師發現問題、解決問題，並進行有效教學。
2. 【班級經營實務分享】下學期進行一次，由小組成員提出在教學現場所見之班級經營或學生輔導相關問題，透過輔導老師提供班級經營、輔導策略經驗分享與相關資源提供，以協助

初任教師解決教學現場的問題。

(三)非正式課程：輔導教師及初任教師線上建立 LINE 或是FB 群組，在給初任教師行政及教學上的協助支持之際，同時也能及時的提供心理支持、回饋與鼓勵。

(四)選修課程：依據初任教師興趣與需求，選擇課程與教學相關研習自由報名參加，於113學年度內完成至少9小時之研習，並提供研習參加證明佐證。

二、期程、課程架構及地點：

序號	項目內容	時間	地點	研習時數	備註
1	教學及行政輔導(集中課程)	8/22	吉安國中	6	第一學期
2	教學實務分享(分組課程)	待定	待定	3	第一學期
3	班級經營實務分享(分組課程)	待定	待定	3	第二學期
4	課程與教學相關研習(選修課程)	依各研習規定			

三、研習時數：

(一)請於研習活動前一週至【全國特殊教育資訊網】登錄完成報名並與於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有疑問向承辦單位查詢，逾時不受理。

(二)新進特教教師若請假缺課，請於下學年度補足研習時數。

陸、差假：參與研習之初任教師及工作人員，研習期間准予公（差）假登記，課務排代所需經費由學校項下支應，另研習如於假日辦理時可於活動結束後依規定覈實補休。

柒、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。

捌、獎勵：辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

玖、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

花蓮縣 113 學年度第一學期特殊教育初任教師導入方
案教學及行政輔導課程（集中課程）

8/22 (四)	研習時間	內容	講師或主持人	備註
	10:00~10:30	報到(吉安國中)	南區特教資源中心	正式初任教師需先 參與 9:00 至 10:00 於吉安國小辦理之 113 學年度國中小 初任正式教師導入 及薪傳教師增能研 習，結束後再移動 至吉安國中
	10:30~11:00	如何寫一份 IEP(學前階段)	北埔國小曾恕璇老師	
		如何寫一份 IEP(國中小階段)	新城國小張雅惠老師	
		如何寫一份 IGP(國中小階段)	徐彥哲老師	
	11:00~12:00	班級經營實務分享	分 8 組進行	
	12:00~13:00	午餐	南區特教資源中心	
	13:00~14:30	花蓮縣特殊教育現況與展望	豐濱國中施宜廷校長	
	14:30~16:00	特教人的職場幸福守則	中原國小陳秋惠老師	

花蓮縣 113 學年度第一學期特殊教育初任教師導入方
案教學及行政輔導課程（分組課程）

待定 (三)	研習時間	內容	講師或主持人	備註
	14:00~15:00	教學實務分享（Ⅰ）	分 8 組進行	
	15:00~16:00	教學實務分享（Ⅱ）		
	16:00~17:00	教學實務分享（Ⅲ）		